

# X

## Seguimiento

### Introducción

Una necesidad que se presenta en todos los programas de tratamiento acerca del abuso de sustancias, es la realización de entrevistas de seguimientos después del tratamiento. Los seguimientos son intervalos programados, sistemáticos, estructurados, de contacto individual, una vez que se concluye un programa de tratamiento (Hester & Miller, 1989).

Entre las razones (Miller & Hester, 1989) que justifican la realización de entrevistas de seguimiento se encuentran:

- El seguimiento como una herramienta de re-orientación que ayuda en el descubrimiento y evaluación de la efectividad de las acciones que se realizan durante el tratamiento.
- El seguimiento puede ser percibido por las personas como una preocupación constante y cuidado del tratamiento.
- El seguimiento permite encontrar la documentación de los resultados del tratamiento
- El seguimiento permite que los programas compartan nuevos conocimientos entre sí.

### Objetivo

Identificar los avances del adolescente para el logro de su meta, en períodos de uno, tres y seis meses después del tratamiento.

### Duración

Las entrevistas de seguimiento a uno y tres meses tienen una duración aproximada de 30 minutos. Mientras que la entrevista a seis meses llega a tener una duración de 50 minutos aproximadamente.

### Materiales

Seguimiento a uno y tres meses: (véase Apéndice 2)

- Formato de guía de seguimiento a uno y tres meses
- Formato de Línea Base Retrospectiva Lápiz y Goma

Seguimiento a seis meses: (véase Apéndice 2)

- Entrevista de seguimiento a seis meses
- Formato de Línea Base Retrospectiva
- Inventarios de Situaciones de Consumo (alcohol o drogas)
- Cuestionario Breve de Confianza Situacional (CCS)
- Lápiz y Goma.

### Actividades

En la realización de cada uno de los seguimientos (1,3 y 6 meses), el encargado del mismo debe revisar el expediente del adolescente, para obtener los datos relacionados con su patrón de consumo,

meta establecida durante el programa, alternativas y planes de acción desarrollados.

Para llevar a cabo el seguimiento al mes y tres meses después del tratamiento, el terapeuta acuerda con el adolescente una cita en el lugar donde éste fue atendido o en su defecto la entrevista se hace por vía telefónica. Por su parte, en el seguimiento a seis meses, lo más apropiado es concertar una cita, ya que durante este intervalo de tiempo se aplica una serie de instrumentos que requieren de por lo menos cincuenta minutos para su aplicación.

### 1. Llenado de Línea Base.

Al inicio de las sesiones de seguimiento, el terapeuta pregunta al adolescente cuántos consumos ha tenido desde que dejó de asistir al pro-

grama, y registra estos datos en el formato de línea base. De esta manera, se identifican los consumos que corresponden a la meta establecida por el adolescente durante el programa, así como aquellos consumos excesivos que representan una recaída.

### 2. Identificación de recaídas y análisis del funcionamiento de los planes de acción.

Enseguida del llenado de la línea base se pregunta al adolescente si recuerda su meta de consumo, se analizan las recaídas y el funcionamiento actual de los planes de acción que desarrolló durante el programa. El terapeuta realiza su entrevista considerando las siguientes preguntas, que se incluyen en el formato de guía de entrevista a uno y tres meses:

<b>Entrevista de Seguimiento</b>		
<b>1. Materiales:</b> a) ¿Has revisado los folletos que revisamos durante las sesiones de tratamiento? b) ¿Has continuado tu Auto-registro? c) ¿Han surgido dudas acerca del material? ¿Cuáles? _____	SI SI SI	NO NO NO
<b>2. Establecimiento de metas:</b> a) ¿Cuál es tu meta? _____ b) ¿Has cumplido tu meta? ¿Por qué?	SI	NO
<b>3. Manejo de Recaídas</b> a) ¿Has tenido alguna recaída? b) ¿Cuántas veces? _____ c) ¿Cuál ha sido tu consumo aproximado? _____ d) ¿Qué factores precipitantes identificaste? _____ e) ¿Cuáles fueron las consecuencias? _____ f) ¿Has tenido problemas relacionados con tu consumo? g) ¿Cuáles? _____	SI  SI	NO  NO
<b>4. Planes de Acción</b> a) ¿Los has podido seguir? ¿Por qué? _____ b) ¿Qué cambios has hecho? _____ c) ¿Cuáles han sido las consecuencias? _____	SI	NO

Figura 24. Se muestra la Entrevista de Seguimiento utilizada para el seguimiento a 1 y 3 meses



Con base en lo anterior, se identifican los avances del adolescente una vez que ha dejado de asistir al programa, los posibles obstáculos que ha enfrentado durante estos períodos para el logro de su meta así como determinar junto con el adolescente si es necesario su regreso al programa.

### **3. Consideraciones especiales para el seguimiento a seis meses.**

En lo que respecta al seguimiento que se realiza seis meses después del terminado el tratamiento, además de realizar la entrevista anterior, también se aplican una serie de cuestionarios (Entrevista de Seguimiento a Seis Meses; Inventario de Situaciones de Consumo, Cuestionario Breve de Confianza Situacional; véase Apéndice 2) la mayoría de estos instrumentos se aplican durante la fase de evaluación. La aplicación de estos instrumentos per-

mite documentar el cambio realizado en este intervalo de tiempo.

### **4. Cierre de las sesiones.**

Una vez que se realizan las actividades señaladas en cada uno de los seguimientos, el terapeuta realiza un resumen de lo revisado durante la sesión, donde se resaltan los logros del adolescente y aquellos obstáculos que tiene que superar. En caso necesario, se discute con el adolescente la posibilidad de su reingreso al programa.

Al terminar la entrevista, se define la fecha para el próximo seguimiento o bien la fecha para su reingreso al programa.

Se realiza un resumen por escrito de la información más relevante con la finalidad de llevar un registro de los logros y obstáculos que ha tenido además de observaciones con respecto al consumo de sustancias del usuario. 