

Anexo: Modelos y programas con bases científicas para la prevención de las adicciones en México

Nombre del Programa/Modelo	Sitio de Transferencia Tecnológica Chimalli SITT Chimalli
Año en que inició operación	1989
Bases Teóricas	<p>Teoría de la resiliencia: El término fue adaptado a las ciencias sociales para caracterizar a aquellas personas que, a pesar de nacer y vivir en situaciones de alto riesgo, se desarrollan sana y exitosamente.</p> <p>Modelo ecológico: Tiene como objeto de estudio la relación existente entre el organismo y su entorno.</p> <p>Enfoque proactivo: Los esfuerzos preventivos se orientan a la búsqueda de soluciones a partir de los recursos disponibles.</p> <p>Flexibilidad paradigmática: Ofrecer opciones ante los obstáculos, ánimo ante el desaliento; en suma, invertir nuestra energía en buscar soluciones.</p> <p>Enfoque riesgo-protección: Interés por desplazarse de los factores de riesgo a los factores protectores.</p> <p>Conceptos de habilidades para la vida: Destrezas para permitir que las personas adquieran las aptitudes necesarias para el desarrollo humano y para enfrentar en forma efectiva los retos de la vida diaria.</p>
Objetivo del Programa/Modelo	Transferir la tecnología preventiva a redes de voluntarios, para que sean capaces de llevar a cabo un plan de acción preventiva en su barrio, en su escuela, en su hogar, su centro de trabajo y/o los grupos específicos a los que pertenecen. Las personas que trabajan un plan de acción Chimalli aprenden habilidades para la vida a través del trabajo en grupo y el trabajo en red.
Población Objetivo	Comunidades escolares, comunidades abiertas y centros laborales.
Relación de materiales	<p>42 carteles metodológicos con imagen y texto breve para el trabajo en red.</p> <p>Un video sobre el método.</p> <p>Manual: Formación de promotores Chimalli.</p> <p>Aprendiendo a pasarla bien: Libros del conductor y del estudiante para el nivel escolar primaria.</p> <p>Éntrale a las protecciones: Libros del conductor y del estudiante para secundaria.</p> <p>Cómo educar hijos sin adicciones: Libro para padres.</p> <p>¿Qué puedo hacer por la prevención yo, como maestro? Maestros de todos los niveles escolares.</p> <p>Protección de la comunidad ante adicciones y violencia.</p> <p>Cómo proteger a los preadolescentes de una vida de riesgos: padres de familia y maestros.</p> <p>Pasos seguros: Material preventivo para niños en edad preescolar, dirigido a padres y maestros.</p> <p>Qué buena onda. Libro del estudiante: dirigido a estudiantes de preparatoria.</p> <p>Manual: Habilidades para vivir en el estudiante universitario.</p> <p>Página WEB con herramientas para la prevención: www.inepar.edu.mx</p> <p>Botón de sistema de transferencia de tecnología.</p> <p>Botón de información para padres y maestros.</p> <p>30 artículos de divulgación sobre prevención publicados en la revista <i>libberadicitus</i>.</p>
Contacto	<p>Instituto de Educación Preventiva y Atención de Riesgos AC</p> <p>Mtra. Ma. Elena Castro Sariñana Directora General</p> <p>Dr. Jorge Llanes. Presidente de la Junta Directiva</p> <p>ineparac@prodigy.net.mx</p> <p>www.inepar.edu.mx</p>

Nombre del Programa/Modelo	ECO2 Epistemología de la Complejidad, Ética y Comunitaria
Año en que inició operación	1995
Bases Teóricas	Epistemología de la complejidad que articula aportes de psicología social, antropología, sociología y psicoanálisis.
Objetivo del Programa/Modelo	Disminución de situaciones de sufrimiento social. Complejización de los sistemas sociales. Modificación de representaciones sociales. Trabajo de redes sociales.
Población Objetivo	Comunidades locales y escuelas.
Relación de materiales	AA.VV, <i>Prevención, Reducción del daño y Cura de las Farmacodependencias. Experiencias y reflexiones de un proyecto de investigación en la acción</i> , Cáritas/Cejuv/Hogar Integral de Juventud/Cultura Joven, México, 1999. Machín, Juan, <i>Chamucos, chinelos y calacas. Fiestas tradicionales y promoción juvenil</i> , Cedoj-Cultura Joven/ Cáritas/Cejuv, Dirección General de Cultura Populares Morelos, Cuernavaca, Morelos, 1999. Machín, Juan, "La prevención en el Modelo Eco2", en A.V. <i>Modelos Preventivos, Liberaddictus</i> , Octubre de 2003, núm. 75, pp. 55-56. Machín, Juan, <i>Redes sociales en la intervención en situaciones de sufrimiento social</i> , <i>Liberaddictus</i> , noviembre-diciembre de 2007, núm. 100, pp. 15-20. Milanese, Efrem (coord.), <i>Drogas y Exclusión Social Grave. Tercer Seminario de Expertos</i> , México, marzo 2004, Plaza y Valdés/Centro Cáritas de Formación para la Atención de las Farmacodependencias y Situaciones Críticas Asociadas, 2007. Milanese, Efrem. (coord.), <i>Farmacodependencia y Reducción de Daños. Segundo Seminario de Expertos</i> , Bogotá, Colombia, Marzo 2002, Plaza y Valdés/Cáritas de Alemania/Cáritas Colombiana/Centro Cáritas de Formación para la Atención de las Farmacodependencias y Situaciones Críticas Asociadas, 2006. Milanese, Efrem; Roberto Merlo y Brigitte Laffay, <i>Prevención y Cura de la Farmacodependencia. Una propuesta comunitaria</i> , Plaza y Valdés/ Centro Cáritas de Formación para la Atención de las Farmacodependencias, México, 2001. Milanese, Efrem; Roberto Merlo y Juan Machín, <i>Redes que previenen</i> , Colección Cuadernos para la acción núm. 1 y 2, Instituto Mexicano de la Juventud/Cáritas/ Arquidiócesis de México I.A.P./Centro juvenil de promoción integral A.C./Hogar Integral de Juventud I.A.P./Cultura Joven A.C., México, 2000.
Contacto	Teléfonos: (0155) 56-80-14-22 y (0155) 56-80-13-38 centroformacion@laneta.apc.org www.laneta.apc.org/caritas

Nombre del Programa/Modelo	Módulo de orientación para el manejo de problemas en la infancia y la promoción de la salud familiar
Año en que inició operación	1994
Bases Teóricas	Teorías del análisis conductual aplicado: Moldeamiento, Modelamiento social (adquisición y mantenimiento del comportamiento), Control de estímulos (generalidad y discriminación), Programas de reforzamiento (reglas, contingencia, contigüidad), Castigo tipo I y II, Extinción, cognición y expectativas (solución de problemas).
Objetivo del Programa/Modelo	Que los padres adquieran habilidades de crianza infantil que previenen la adquisición y desarrollo de conductas antisociales que pueden progresar hasta comportamiento antisocial y de consumo de sustancias en la adolescencia y adultez temprana, pero que particularmente promueven la adquisición y mantenimiento de conductas pro-sociales, de interacción positiva y comunicación efectiva entre los miembros de las familias participantes.
Población Objetivo	Padres de familia y población en general.
Relación de materiales	<p>Cuestionario de situaciones de manejo de conducta.</p> <p>Registro CCC.</p> <p>Registro de instrucciones claras.</p> <p>Registro de interacción familiar.</p> <p>Registro de solución de problemas.</p> <p>Actividades planeadas a la hora de la comida.</p> <p>Actividades planeadas al ir a la cama.</p> <p>Actividades planeadas al ir a la iglesia.</p> <p>Actividades planeadas al ir de compras.</p> <p>Cuestionario de satisfacción del cliente.</p> <p>Videograbación sobre técnicas de manejo de conducta inapropiada.</p> <p>Presentación en formato PowerPoint.</p> <p>Manuales de trabajo impresos.</p>
Contacto	<p>Dra. Silvia Morales Chainé</p> <p>Cubículo B Ed. E P1 Posgrado</p> <p>Av. Universidad 3004 Copilco-Universidad 04510</p> <p>Teléfonos:</p> <p>(0155) 56 22 23 11</p> <p>044 55 27 28 72 35</p> <p>(0155) 56 02 14 32</p>

Nombre del Programa/Modelo	Dejando huellitas en tu vida
Año en que inició operación	2007
Bases Teóricas	Enfoque cognitivo conductual, con aspectos estructurales dirigidos al desarrollo de habilidades sociales.
Objetivo del Programa/Modelo	Desarrollar habilidades sociales básicas en los/as niños/as, con la finalidad de incrementar sus recursos propios y evitar problemas de salud mental, de manera especial las adicciones.
Población Objetivo	Niños y niñas de segundo al quinto año de primaria; también a niños y niñas que se encuentran en los albergues del DIF.
Relación de materiales	Dos manuales; uno de aplicación y otro con los materiales del programa que son actividades interactivas dirigidas a los/as niños/as.
Contacto	Ma. de Lourdes Gutiérrez López wodas@imp.edu.mx (0155) 3640 8752 Jorge A. Villatoro Velázquez ameth@imp.edu.mx (0155) 3640 8752 En horarios laborables

Nombre del Programa/Modelo	Programa Escolar de Prevención
Año en que inició operación	1998
Bases Teóricas	La Teoría del aprendizaje social (TAS), la Teoría de la resiliencia y la Teoría de sistemas, son la base de nuestra metodología, así como la disminución de factores de riesgo y el incremento de factores de protección.
Objetivo del Programa/Modelo	Prevenir el consumo y abuso de sustancias psicoactivas en niños, adolescentes, maestros y padres de familia, mediante la identificación y reducción de factores de riesgo, así como el desarrollo y reforzamiento de factores de protección.
Población Objetivo	Niños, adolescentes, maestros y padres de familia.
Relación de materiales	Un regalo para mí (de primer a tercer grado de primaria). En la aventura de crecer (de cuarto a sexto grado de primaria). Aliviánate (secundaria). Conéctate (preparatoria). Fortalezas familiares (padres de familia). Detección oportuna (maestros). La familia, la mejor fortaleza contra las adicciones.
Contacto	Lic. Raúl Sánchez Lic. Yolanda Ceballos Coppel ydiaz@oceanica.com.mx

Nombre del Programa/Modelo	Programa de Asistencia a Empleados SA de CV
Año en que inició operación	1996
Bases Teóricas	<p>Los Programas de Asistencia a Empleados (PAE) surgieron en Estados Unidos en 1917; sin embargo, la mayoría empezaron a funcionar en 1940 para atender problemas relacionados con el consumo de alcohol entre los empleados.</p> <p>Los servicios del programa se fueron ampliando gradualmente al incluir el tratamiento de afecciones mentales, emocionales y financieras causados por el abuso del alcohol y otras drogas. Para 1970 el desarrollo de los PAE ya era considerable y atendía afecciones de carácter emocional, familiar, de pareja, estrés, de abuso de sustancias, legales y laborales.</p> <p>Entre los beneficios detectados por el establecimiento de un PAE están la reducción del ausentismo, disminución de incapacidades médicas, mejor clima organizacional así como aumento de la productividad.</p>
Objetivo del Programa/Modelo	Aumentar la productividad y mejorar el clima organizacional de la empresa mediante servicios integrales de atención emocional especializada en adicciones y de capacitación en materia de desarrollo humano y habilidades empresariales que les permitan a los colaboradores desempeñar de manera óptima sus labores en beneficio de la empresa.
Población Objetivo	Organismos e instituciones tanto públicas como privadas.
Relación de materiales	<p>Prevención de adicciones.</p> <p>Prevención de adicciones y productividad.</p> <p>Asesoría para la alta dirección.</p> <p>Detección oportuna.</p> <p>Desarrollo humano.</p> <p>Desarrollo humano para la prevención.</p> <p>Habilidades de vida.</p> <p>Información básica en adicciones.</p>
Contacto	<p>Lic. Raúl Sánchez</p> <p>Lic. Yolanda Ceballos Coppell</p> <p>ydiaz@oceanica.com.mx</p>

Nombre del Programa/Modelo	Programa CRECE
Año en que inició operación	2001
Bases Teóricas	Modelo de promoción de la salud (OMS): estrategia que vincula a las personas con sus entornos, con vistas a crear un futuro más saludable, combinando la elección personal (el autocontrol y la resiliencia) con la responsabilidad social.
Objetivo del Programa/Modelo	Brindar elementos para que los distintos grupos de población con los que se trabaja incrementen el control sobre su salud y la mejoren, a través de acciones de movilización y de fortalecimiento de sus recursos.
Población Objetivo	Niños y pre-adolescentes: primarias. Adolescentes: secundarias. Jóvenes: media superior. Personas adultas: centros comunitarios. Adultos mayores: residencias.
Relación de materiales	Manuales y guías para la operación: Creciendo juntos: niños y pre-adolescentes, primarias. Creciendo juntos: adolescentes, secundarias. De y para los jóvenes: adolescentes, media superior. Mejorando el clima escolar: adolescentes, media superior. Nosotr@s ante la pantalla: adolescentes, media superior. Sigamos creciendo: adultas, centros comunitarios. Sigamos creciendo: adultos mayores, residencias.
Contacto	Dra. Carmen Millé Moyano, cmillemx@yahoo.com. Teléfono: (0155) 55243757